МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_Максимова Н.Е.Приказ №от "26" 08. 2022 г. | СОГЛАСОВАНОЗУМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Максимова Н.Е.Приказ №от "26" 08. 2022 г. | УТВЕРЖЕНО Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.ИваровскаяПриказ №от "26" 08. 2022 г. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«профессиональное трудовое обучение»

(швейное дело)

(приказ 1599 вариант 1)

для учащихся 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Димитрова Екатерина Николаевна

учитель технологии

с.п. "Поселок Молодежный" 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу для 9-го класса составлена на основании  следующих нормативно-правовых документов:

            **Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – Ф3.
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 212, от 23 декабря 2002 г. № 919, от 1 февраля 2005 г. № 49, от 18 августа 2008 г. № 617, от 10 марта 2009 г. № 216).
3. Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (приказ № 29/2065 – П от 10 апреля 2002г.).
4. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

                Программа  предусматривает подготовку, учащихся  специальной  (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лѐгкой одежды.

Основной **целью**курса является овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.  Развитие  инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации  учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

* закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровье сберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельностиучащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разно уровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды,   практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Коррекционная  направленность**  обучения  предполагает дополнительные, наряду с основными, **задачи**:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лѐгкой одежды, скоростным приѐмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить обще трудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному  и  профессиональному  становлению.  Предшествующая  подготовка  позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учѐтом нужд школы. Количество  часов,  отведенных  на  изучении  той  или  иной  темы,  определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

           Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и  технологической  обработки  конкретных  швейных  изделий.  Учащиеся  могут  выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения  и применения различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А  так  же  является  одним  из  способов  изучения  динамики  развития  трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду  с  другими  методами  наблюдения  за  ребѐнком  позволяет  выявить  сильные  и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

           Обучение швейному делу развивает  мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у  детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме  того,  выполнение  швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Теория | Практика | Итого |
| 1 | Вводное занятие (1четверть). | 1 | - | 1 |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 5 | 1 | 6 |
| 3 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. | 9 | 4 | 13 |
| 4 | Соединение лифа с юбкой. | 25 | 35 | 60 |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. | 3 | 1 | 4 |
| 6 | Трудовое законодательство. | 4 | - | 4 |
| 7 | Практическое повторение. | 6 | 30 | 36 |
| 8 | Самостоятельная работа. | 1 | 4 | 5 |
| 9 | Вводное занятие (2четверть). | 1 | - | 1 |
| 10 | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. | 7 | 2 | 9 |
| 11 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. | 28 | 36 | 64 |
| 12 | Оборудование швейного цеха. | 18 | 42 | 60 |
| 13 | Самостоятельная работа. | 1 | 3 | 4 |
| 14 | Вводное занятие (3четверть). | 1 | - | 1 |
| 15 | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 7 | - | 7 |
| 16 | Правила безопасной работына швейной фабрике. | 5 | - | 5 |
| 17 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. | 7 | 22 | 29 |
| 18 | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине. | 3 | - | 3 |
| 19 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. | 6 | 16 | 22 |
| 20 | Практическое повторение. | 20 | 15 | 35 |
| 21 | Самостоятельная работа. | 2 | 3 | 5 |
| 22 | Вводное занятие (4четверть). | 1 | - | 1 |
| 23 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. | 7 | 2 | 9 |
| 24 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 20 | 18 | 38 |
| 25 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. | 2 | 5 | 7 |
| 26 | Практическое повторение. (Подготовка к экзамену) | 20 | 17 | 37 |
| 27 | Самостоятельная работа. | 4 | 6 | 10 |
|  | ВСЕГО: | 214(часов) | 262 (часа) | 476(часов) |

**ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС (476ч-14ч\н).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Раздел программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся (результат)** | **Дата проведения** |
| **Iчетверть (126ч).** |
|  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч). | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. |  | Урок- беседа. | Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы в мастерской. |  |
|  | ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ТКАНЕЙ (6ч). | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей |  | Объяснение нового материала. | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учёт при пошиве изделий. | ЗНАТЬ: названия тканей из синтетических волокон, их свойства. УМЕТЬ: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия. |  |
|  |  | Распознавание тканей из синтетических волокон. |  | Лабораторная работа. | Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. | ЗНАТЬ: свойства тканей из синтетических волокон. УМЕТЬ: распознавать ткани из синтетических волокон. |  |
|  |  | Уход за изделиями из синтетических тканей. |  | Объяснение нового материала. | Особенности ВТО синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. | ЗНАТЬ: свойства тканей из синтетических волокон, правила ухода за изделиями из них. |  |
|  | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ПЛАТЬЯ, ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ ТАЛИИ ИЛИ ПО ЛИНИИ БЁДЕР (13ч). | Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бёдер). |  | Объяснение нового материала. | Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Названия контурных срезов. | ЗНАТЬ: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки. УМЕТЬ: придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бёдер, зарисовывать их и описывать. |  |
|  |  | Изготовление выкройки отрезного платья. |  | Комбинированный урок. | Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бёдер. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки. | ЗНАТЬ: последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. УМЕТЬ: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бёдер. |  |
|  |  | Выбор и описание фасона платья. |  | Практическая работа. | Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. | УМЕТЬ: придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его. |  |
|  |  | Моделирование отрезного платья. |  | Комбинированный урок. | Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона. | ЗНАТЬ: основы моделирования. УМЕТЬ: выполнить моделирование платья выбранного фасона. |  |
|  |  | Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». |  | Комбинированный урок. | Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик». | ЗНАТЬ: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. УМЕТЬ: выполнить моделирование рукава «фонарик». |  |
|  |  | Изготовление выкройки рукава «крылышко». |  | Комбинированный урок. | Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «крылышко». | ЗНАТЬ основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. УМЕТЬ: выполнить моделирование рукава «крылышко». |  |
|  |  | Раскрой деталей платья. |  | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы. Проверка качества кроя. | ЗНАТЬ: правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани. УМЕТЬ: выполнить раскрой деталей платья с учётом припусков на швы. |  |
|  |  | Подготовка деталей кроя к обработке. |  | Комбинированный урок. | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. | ЗНАТЬ: способы перевода контурных линий. УМЕТЬ: подготавливать детали кроя к обработке. |  |
|  | СОЕДИНЕНИЕ ЛИФА С ЮБКОЙ (30ч). | Составление плана пошива платья выбранного фасона. |  | Практическая работа. | Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. | УМЕТЬ: составить план пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. |  |
|  |  | Подготовка платья к примерке. |  | Практическая работа. | Смётывание деталей изделия. | ЗНАТЬ: порядок подготовки изделия к примерке. УМЕТЬ: выполнить подготовку изделия к примерке. |  |
|  |  | Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. |  | Практическая работа. | Правила поведения первой примерки изделия (лифа). Возможные дефекты и способы их устранения. | УМЕТЬ: провести примерку, устранить выявленные дефекты. |  |
|  |  | Обработка вытачек. |  | Практическая работа. | Технология стачивания вытачек. ВТО вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: технологию выполнения операции. УМЕТЬ: выполнить стачивание вытачек и их заутюживание. |  |
|  |  | Стачивание плечевых срезов лифа |  | Практическая работа. | Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва строчкой «зигзаг» или вручную. ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. УМЕТЬ: выполнить стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы. |  |
|  |  | Стачивание боковых срезов лифа. |  | Практическая работа. | Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва строчкой «зигзаг» или вручную. ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: Технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. УМЕТЬ: выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы. |  |
|  |  | Обработка борта подбортом. |  | Практическая работа. | Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества. | ЗНАТЬ: способы обработки внутреннего среза подборта. УМЕТЬ: застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом. |  |
|  |  | Раскрой и обработка воротника. |  | Практическая работа. | Измерение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обтачивание деталей воротника .Вымётывание шва. ВТО воротника. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: особенности конструкции выбранного фасона воротника, назначение прокладки. УМЕТЬ: выполнить измерение горловины раскроить воротник выбранного фасона, обтачать детали воротника, выметать шов, проверить качество выполнения операции. |  |
|  |  | Соединение воротника с горловиной. |  | Практическая работа. | Вмётывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта наизнанку. Вымётывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. УМЕТЬ: выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов. |  |
|  |  | Обработка рукавов. |  | Практическая работа. | Стачивание среза рукава, обработка среза шва строчкой «зигзаг». Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом (швом вподгибку, окантовочным швом, манжетой). | ЗНАТЬ: способы обработки нижнего среза рукава. УМЕТЬ: выполнить обработку рукавов. |  |
|  |  | Стачивание боковых срезов юбки. |  | Практическая работа. | Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва строчкой «зигзаг». ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. УМЕТЬ: выполнять стачивание боковых срезов юбки, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество выполнения операции. |  |
|  |  | Способы соединения лифа с юбкой. |  | Объяснение нового материала. | Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них). | РАЗЛИЧАТЬ разные виды соединения лифа с юбкой. ЗНАТЬ: технологию выполнения соединения лифа с юбкой. |  |
|  |  | Соединение лифа с юбкой. |  | Комбинированный урок. | Выбор способа соединения юбки с лифом. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции. | ПОНИМАТЬ, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. УМЕТЬ: выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов. |  |
|  |  | Втачивание рукавов в пройму. |  | Комбинированный урок. | Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вмётывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка среза шва. ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции. | ЗНАТЬ: технологию втачивания рукава в пройму. УМЕТЬ: определять левый и правый рукав, втачивать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции. |  |
|  |  | Обработка нижнего среза изделия. |  | Комбинированный урок. | Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов. | ПОНИМАТЬ, что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. УМЕТЬ: выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего реза платья выбранным способом |  |
|  |  | Обмётывание петель. |  | Практическая работа. | Способы обмётывания петель (вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обмётывание петель одним из способов. | УМЕТЬ: выполнить разметку и обмётывание петель. |  |
|  |  | Пришивание пуговиц. |  | Практическая работа. | Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. | УМЕТЬ: выполнить разметку мест пришивания пуговиц, пришить пуговицы. |  |
|  |  | Обработка пояса. |  | Комбинированный урок. | Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом).Обработка пояса. | ЗНАТЬ: способы обработки пояса. УМЕТЬ: выполнить обработку пояса. |  |
|  |  | Окончательная отделка изделия |  | Практическая работа. | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы с утюгом. УМЕТЬ: выполнять операции по окончательной отделке изделия, Оценивать качество готового изделия. |  |
|  | ВЛАЖНО\_ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (4ч). | Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. |  | Объяснение нового материала. | Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к ВТО. | ЗНАТЬ: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к ВТО изделий. |  |
|  |  | Правила охраны труда при выполнении ВТО изделий. |  | Объяснение нового материала. | Организация рабочего места при ВТО изделий. Правила безопасной работы при ВТО изделия. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы при ВТО изделия. |  |
|  |  | Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. |  | Экскурсия. | Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики. | ЗНАТЬ: оборудование отделочного цеха швейной фабрики. |  |
|  | ТРУДОВОЕ ЗАКОНАДА - ТЕЛЬСТВО (4ч). | Кодекс законов о труде. |  | Объяснение нового материала. | Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. | ЗНАТЬ: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих. |  |
|  |  | Трудовой договор. |  | Объяснение нового материала. | Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. | ЗНАТЬ: содержание трудового договора. |  |
|  |  | Охрана труда. |  | Объяснение нового материала. | Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи. | ЗНАТЬ: содержание Трудового Кодекса «Охрана труда». |  |
|  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (17ч). | Изготовление изделия (постельное бельё, платье, блузка, детская юбка). |  | Практическая работа. | Последовательность операций по пошиву выбранного изделия. | УМЕТЬ: выполнить пошив выбранного изделия. |  |
|  | САМОСТОЯТЕЬНАЯ РАБОТА (5ч). | Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя). |  | Самостоятельная работа. | Последовательность выполнения операции. | УМЕТЬ: выполнить операции по пошиву изделия. |  |

|  |
| --- |
| **II четверть (98 часов)** |
|  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч). | Вводное занятие. |  | Урок-беседа. | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы в мастерской. |  |
|  | ГОТОВЫЕ ВЫКРОЙКИ И ЧЕРТЕЖИ ИЗДЕЛИЙ В МАСШТАБЕ И В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ (9ч). | Знакомство с готовыми выкройками. |  | Объяснение нового материала. | Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. | ЗНАТЬ: особенности готовых выкроек. |  |
|  |  | Обозначения на выкройке. |  | Объяснение нового материала. | Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. | ЗНАТЬ: назначение обозначений на готовой выкройке. |  |
|  |  | Построение чертежа выкройки в натуральную величину. |  | Комбинированный урок. | Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки. | УМЕТЬ: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки. |  |
|  |  | Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. |  | Комбинированный урок. | Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Выполнение упражнений по переводу выкроек. | Знать способы перевода выкроек в натуральную величину. УМЕТЬ: переводить выкройку в натуральную величину. |  |
|  |  | Подгонка выкройки под свой размер. |  | Комбинированный урок. | Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки на свой размер (уменьшение, увеличение). Выполнение упражнений по подгонке выкройки под свой размер. | УМЕТЬ: определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер. |  |
|  |  | Описание фасона изделия |  | Урок-беседа. | Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. | УМЕТЬ: описывать изделие по рисунку в журнале мод. |  |
|  |  | Выбор фасона изделия и анализ выкройки. |  | Объяснение нового материала. | Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. | Уметь выбирать фасон изделия, анализировать выкройку. |  |
|  | РАСКРОЙ ПО ГОТОВЫМ ВЫКРОЙ- КАМ ИЛИ ЧЕРТЕЖАМ ИПОШИВ ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ ( 32ч). | Выбор фасона и его анализ. |  | Комбинированный урок. | Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан). Анализ фасона. | УМЕТЬ: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями. |  |
|  |  | Перевод выкройки в натуральную величину. |  | Практическая работа. | Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Перевод выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. | УМЕТЬ: перевести выкройку выбранного изделия, подготовить её к раскрою, анализировать выкройки, проверять выкройку в соответствии со своими мерками. |  |
|  |  | Подбор ткани , ниток и фурнитуры. |  | Практическая работа. | Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для модели с отделкой. Расчёт расхода ткани на изделие с учётом её ширины. | УМЕТЬ: подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учётом её ширины. |  |
|  |  | Раскрой изделия. |  | Практическая работа. | Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани. Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы. Проверка качества кроя. | ЗНАТЬ: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. УМЕТЬ: выполнить раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы. |  |
|  |  | Подготовка деталей кроя к обработке. |  | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. | ЗНАТЬ: способы перевода контурных линий. УМЕТЬ: подготавливать детали кроя к обработке. |  |
|  |  | Составление плана пошива изделия. |  | Комбинированный урок. | Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. | УМЕТЬ: составить план пошива выбранного изделия. |  |
|  |  | Пошив и отделка выбранного изделия. |  | Практическая работа. | Последовательность пошива выбранного изделия. | ЗНАТЬ: последовательность пошива выбранного изделия. |  |
|  |  | Окончательная отделка изделия. |  | Практическая работа. | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка и складывание готового изделия. Оценка качества готового изделия. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы с утюгом. УМЕТЬ: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия. |  |
|  | ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА (31ч). | Универсальные промышленные швейные машины. |  | Объяснение нового материала. | Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах. | ЗНАТЬ: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы правила безопасной работы на них. |  |
|  |  | Подготовка универсальных швейных машин к работе. |  | Объяснение нового материала. | Подготовка универсальной швейной машины к работе. Заправка нитей в машину. Упражнения по заправке ниток. | УМЕТЬ: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити. |  |
|  |  | Выполнение пробных строчек без ниток. |  | Практическая работа. | Пуск и остановка швейной машины. Строчка на универсальной швейной машине без ниток по бумаге. | УМЕТЬ: выполнять пробную строчку на универсальной швейной машине без ниток по бумаге. |  |
|  |  | Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. |  | Практическая работа. | Строчка на универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. | УМЕТЬ: выполнять строчку на универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. |  |
|  |  | Регулирование длины стежка. |  | Комбинированный урок | Регулятор строчки: устройство, назначение. Перевод регулятора строчки. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка. | УМЕТЬ: выполнять регулировку длины стежка, выполнять строчки с разной длиной стежка. |  |
|  |  | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. |  | Комбинированный урок. | Устройство регулятора натяжения верхней нити. Регулировка нижней нити. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине. | УМЕТЬ: выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей. |  |
|  |  | Приспособления к универсальной швейной машине. |  | Объяснение нового материала. | Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). | ЗНАТЬ: назначеие приспособлений к универсальной швейной машине. УМЕТЬ: устанавливать приспособления на швейной машине. |  |
|  |  | Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. |  | Практическая работа. | Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивки низа. | УМЕТЬ: выполнять строчку с помощью направляющей линейки. |  |
|  |  | Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. |  | Практическая работа. | Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. | УМЕТЬ: выполнять окантовочный шов на прямых срезах с помощью приспособления. |  |
|  |  | Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью приспособления. |  | Практическая работа. | Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью приспособления. | УМЕТЬ: выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах с помощью приспособления. |  |
|  |  | Специальные швейные машины. |  | Объяснение нового материала. | Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобмёточная, стачивающе-обмёточная), характеристика и назначение видов. | ЗНАТЬ: виды специальных швейных машин, их назначение. |  |
|  |  | Заправка нитей в специальной швейной машине. |  | Комбинированный урок. | Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах. | УМЕТЬ: выполнять заправку ниток на специальных швейных машинах. |  |
|  |  | Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. |  | Комбинированный урок. | Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах. | УМЕТЬ: выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах. |  |
|  |  | Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. |  | Практическая работа. | Правила безопасной работы на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы на специальных швейных машинах. УМЕТЬ: выполнять пробные строчки на специальных швейных машинах. |  |
|  |  | Швейные машины автоматы и полуавтоматы. |  | Объяснение нового материала. | Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. | ЗНАТЬ: виды выполняемых работ на швейных машинах автоматах и полуавтоматах. (Подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка). |  |
|  |  | Пошив изделия на универсальной швейной машине. |  | Практическая работа. | Последовательность изготовления изделия несложной формы (прихватка, наволочка и др.). | ЗНАТЬ: приёмы работы на универсальных швейных машинах. УМЕТЬ: выполнить пошив изделия. |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4ч). | Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва. |  | Самостоятельная работа. | Последовательность пошива фартука закруглённой формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва. | УМЕТЬ: выполнить пошив фартука закруглённой формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III четверть (154ч.)** |
|  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч). | Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда. |  | Урок-беседа. | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы в мастерской. |  |
|  | ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (7ч). | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. |  | Объяснение нового материала. | Виды производства одежды Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. | ЗНАТЬ: виды производства одежды, его основные этапы. |  |
|  |  | Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. |  | Объяснение нового материала. | Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер», «конструктор». | ЗНАТЬ: особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора. |  |
|  |  | Производственный технологический процесс изготовления одежды. |  | Объяснение нового материала. | Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: эксперементальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. | ИМЕТЬ представление о производственном технологическом процессе. ЗНАТЬ: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства. |  |
|  |  | Организация труда на швейной фабрике. |  | Объяснение нового материала. | Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке. | ИМЕТЬ представление о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. УМЕТЬ: рассчитывать норму выработки, определять норму времени. |  |
|  | ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (5ч), | Безопасность труда на швейной фабрике. |  | Объяснение нового материала. | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. | ИМЕТЬ представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике. |  |
|  |  | Основы электробезопасности. |  | Объяснение нового материала. | Основы электробезопасности. | ЗНАТЬ: основы электробезопасности. |  |
|  |  | Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. |  | Объяснение нового материала. | Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при ВТО изделий. | ЗНАТЬ: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. |  |
|  | ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРОСТЕЙШИХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ (29ч), | Ассортимент простейших изделий фабрики. |  | Объяснение нового материала. | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. | ИМЕТЬ представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой. ЗНАТЬ: свойства ткани, используемой для пошива изделий. |  |
|  |  | Основные детали изделий, названия срезов. |  | Объяснение нового материала. | Основные детали изделий, названия срезов. | ЗНАТЬ: названия деталей и контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на швейных фабриках. |  |
|  |  | Виды швов, используемых при пошиве изделий. |  | Комбинированный урок. | Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного). | ЗНАТЬ: технологическую последовательность выполнения швов. УМЕТЬ: выполнить швы (на образце). |  |
|  |  | Последовательность обработки изделий. |  | Объяснение нового материала. | Последовательность обработки изделий (постельное бельё, детское бельё). | ЗНАТЬ: последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой. |  |
|  |  | Технические условия на готовые изделия. |  | Объяснение нового материала. | Технические условия на готовые изделия. | ИМЕТЬ представление о технических условиях на готовые изделия. |  |
|  |  | Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. |  | Объяснение нового материала. | Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья). | ЗНАТЬ: суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. УМЕТЬ: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады. |  |
|  |  | Изготовление пробного изделия. |  | Практическая работа. | Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. | УМЕТЬ: изготовить пробное изделие. |  |
|  |  | Норма выработки и плановые задания. |  | Объяснение нового материала. | Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. | ИМЕТЬ представление о норме времени на изготовление изделия норме выработки и плановом задании. |  |
|  |  | Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. |  | Практическая работа. | Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. | УМЕТЬ: оценивать качество готовых изделий. |  |
|  |  | Оценка качества готовых изделий. |  | Практическая работа. | Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. | УМЕТЬ: оценивать качество готовых изделий. |  |
|  | ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННОЙ ЗАКРЕПКИ НА КОНЦАХ ШВА У ДЕТАЛЕЙ, ОБРАБОТАННЫХ НА ОБМЁТОЧНОЙ МАШИНЕ (3ч). | Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. |  | Объяснение нового материала. | Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. | УМЕТЬ: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок. |  |
|  |  | Ознакомление с работой швеи. |  | Экскурсия. | Ознакомление с работой швеи (наблюдение). | ИМЕТЬ представление о работе швеи. |  |
|  |  | Пробное выполнение машинной закрепки шва. |  | Практическая работа. | Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. |  |  |
|  | ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРЯМОГО ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (22ч), | Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. |  | Объяснение нового материала. | Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. | ИМЕТЬ представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал. УМЕТЬ: выполнять экономную раскладку лекал. |  |
|  |  | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. |  | Объяснение нового материала. | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия, Утюжка и складывание изделия. | ЗНАТЬ: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. |  |
|  |  | Раскрой платья по фабричным лекалам. |  | Практическая работа. | Раскрой платья по фабричным лекалам. | УМЕТЬ: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя. |  |
|  |  | Пошив платья по производственной технологии. |  | Практическая работа. | Пошив платья по производственной технологии. | УМЕТЬ: выполнить пошив платья по производственной технологии. |  |
|  |  | Оценка готового изделия |  | Практическая работа. | Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия. | УМЕТЬ: оценивать качество готового изделия. |  |
|  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (24ч), | Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обмётывание срезов). |  | Практическая работа. | Последовательность изготовления изделия по производственной технологии. | ЗНАТЬ: последовательность изготовления изделия по производственной технологии. УМЕТЬ: выполнить пошив изделия или технологическую операцию. |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (5ч). | Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания (по выбору учителя). |  | Самостоятельная работа. | Технология выполнения технологической операции без предварительного замётывания. | УМЕТЬ: выполнить отдельную технологическую операцию (по выбору учителя). |  |

|  |
| --- |
| **IV четверть (98 часов)** |
|  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч). | Вводное занятие. |  | Урок-беседа. | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы в мастерской. |  |
|  | НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ (9ч), | Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. |  | Объяснение нового материала. | Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. | ЗНАТЬ: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения. |  |
|  |  | Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. |  | Лабораторная работа. | Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, измениние вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. | УМЕТЬ: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты. |  |
|  |  | Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. |  | Объяснение нового материала. | Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. | ЗНАТЬ: ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, их металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения. |  |
|  |  | Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. |  | Лабораторная работа. | . Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом | УМЕТЬ: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты. |  |
|  |  | Нетканые материалы. |  | Объяснение нового материала. | Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. | ЗНАТЬ: нетканые материалы, их свойства, сферу применения. |  |
|  |  | Изучение свойств нетканых материалов. |  | Лабораторная работа. | Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом | УМЕТЬ: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты. |  |
|  | ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ЮБОК И БРЮК, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ (28ч). | Ассортимент поясных изделий на фабрике. |  | Объяснение нового материала. | Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. | ЗНАТЬ: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий. |  |
|  |  | Лекала для раскроя поясных изделий. |  | Объяснение нового материала. | Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. | ЗНАТЬ: названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки. |  |
|  |  | Производственный способ обработки застёжки. |  | Комбинированный урок. | Производственный способ обработки застёжки. Машины и приспособления для обработки застёжки. Выполнение обработки застёжки. | ЗНАТЬ: способы обработки застёжки в поясных изделиях. УМЕТЬ: выполнять обработку застёжки. |  |
|  |  | Новейшая технология обработки пояса. |  | Комбинированный урок. | Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. | ЗНАТЬ: новейшие технологии обработки пояса. УМЕТЬ: выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце). |  |
|  |  | Современный способ обработки низа поясного изделия. |  | Комбинированный урок. | Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце). | ЗНАТЬ: современные способы обработки низа поясного изделия. УМЕТЬ: выполнить обработку низа поясного изделия (на образце). |  |
|  |  | Выбор модели поясного изделия. |  | Комбинированный урок. | Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. | ЗНАТЬ: правила подбора ткани на изделии. УМЕТЬ: вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры. |  |
|  |  | Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. |  | Практическая работа. | Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка деталей кроя. | УМЕТЬ: выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам. |  |
|  |  | Последовательность пошива поясного изделия. |  | Урок-беседа. | Последовательность пошива поясного изделия (юбки, брюки, шорты). | УМЕТЬ: составлять последовательность пошива выбранного изделия. | 270 |
|  |  | Стачивание вытачек. |  | Практическая работа. | Стачивание вытачек. ВТО шва. | ЗНАТЬ: технологию выполнения стачного шва. УМЕТЬ: выполнять стачивание вытачек, ВТО шва, проверять качество выполняемой операции. |  |
|  |  | Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). |  | Практическая работа. | Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).Обмётывание срезов швов. ВТО швов. | ЗНАТЬ: технологию выполнения стачного шва. УМЕТЬ: выполнить стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). |  |
|  |  | Обработка застёжки по промышленной технологии. |  | Практическая работа. | Обработка застёжки по промышленной технологии. | ЗНАТЬ: способы обработки застёжки в поясных изделиях. УМЕТЬ: выполнить обработку застёжки. |  |
|  |  | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). |  | Практическая работа. | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). ВТО шва. | ЗНАТЬ: технологию обработки кармана и соединения его с основной деталью. УМЕТЬ: выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью (или другой отделки). |  |
|  |  | Обработка нижнего среза поясного изделия. |  | Практическая работа. | Современные способы обработки низа поясного изделия. ВТО шва. | ЗНАТЬ: современные способы обработки низа поясного изделия. УМЕТЬ: выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять обработку нижнего среза, ВТО шва. |  |
|  |  | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. |  | Практическая работа. | Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание готового изделия. Оценка качества готового изделия. | ЗНАТЬ: правила безопасной работы с утюгом. УМЕТЬ: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия. |  |
|  | ОБРАБОТКА ОКАНТОВОЧНЫМ ШВОМ СРЕЗА МЕЛКОЙ ДЕТАЛИ (7ч), | Обработка срезов окантовочным швом. |  | Урок-повторение. | Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей. | ЗНАТЬ: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. УМЕТЬ: выполнять заправку окантовки в приспособление. |  |
|  |  | Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. |  | Объяснение нового материала. | Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва | ЗНАТЬ: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. |  |
|  |  | Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. |  | Практическая работа. | Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. | УМЕТЬ: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество. |  |
|  |  | Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. |  | Практическая работа. | Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. Контроль качества шва. | УМЕТЬ: выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах, контролируя качество. |  |
|  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (25ч). | Изготовление изделий. |  | Практическая работа. | Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов на стачивающее-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде. | УМЕТЬ: выполнять пошив изделий на универсальных швейных машинах без предварительного замётывания. |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (10ч). | Пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. | 10 | Самостоятельная работа. | Последовательность изготовления одежды. | УМЕТЬ: выполнить пошив изделия. |  |