**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Комсомольский муниципальный район

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогический совет | Заместитель директора по УВР | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Максимова Н.Е. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иваровская О.Е. |
| Протокол №11 | Протокол № | Приказ № |
| от "26" 082022 г. | от "26" 08 2022 г. | от "26" 082022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4380204)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гладыщук Алеся Владимировна

учитель физической культуры

Молодежный 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и   
адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование   
разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и   
нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой   
укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в   
организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-  
ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических спосбностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит фор​мирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта   
 (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Знания о физической культуре**. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности*. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование**. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность***. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика»*. Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одно​имённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика»*. Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта»*. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

*Модуль «Спортивные игры»*.

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

*Модуль «Спорт»*. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с   
использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;   
 готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;   
 готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;   
 готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;   
 готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;   
 стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и   
телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;   
 готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;   
 осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;   
 способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физичес​ких нагрузок;   
 готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;   
 готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;   
 освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;   
 формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической   
деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Универсальные познавательные действия:***   
 проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;   
 осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;   
 характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;   
 устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;   
 устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;   
 устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;   
 устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;   
 устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

***Универсальные коммуникативные действия:***   
 выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;   
 вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;   
 описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;   
 изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

***Универсальные учебные регулятивные действия:***   
 составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной   
функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб; составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;   
 активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;   
 разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;   
 организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:   
 выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;   
 проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;   
 составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;   
 осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;   
 выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;   
 выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом  
«напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);   
 выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами,   
подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);   
 передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;   
 выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;   
 демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;   
 передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);   
 демонстрировать технические действия в спортивных играх:   
 баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);   
 волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);   
 футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);   
 тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению** | 0.75 |  | 0.75 | 02.09.2022 | обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 1.2. | **Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе** | 0.75 |  | 0.75 | 05.09.2022 | высказывают свои пожелания и предложения,  конкретизируют требования по отдельным разделам и темам; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 1.3. | **Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением**  **здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека** | 1 |  | 1 | 09.09.2022 | осознают положительное влияние каждой из форм организации занятий на состояние здоровья,  физическое развитие и физическую подготовленность; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 1.4. | **Знакомство с историей древних Олимпийских игр** | 0.5 |  | 0.5 | 08.09.2022 | характеризуют Олимпийские игры как яркое  культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| Итого по разделу | | 3 |  | | | | | |
| **Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Режим дня и его значение для современного школьника** | 0.5 |  | 0.5 | 10.09.2022 | знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.2. | **Самостоятельное составление индивидуального режима дня** | 0.5 |  | 0.5 | 12.09.2022 | составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.3. | **Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели** | 0.5 |  | 0.5 | 14.09.2022 | знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.4. | **Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника** | 0.5 |  | 0.5 | 16.09.2022 | знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.5. | **Измерение индивидуальных показателей физического развития** | 0.5 |  | 0.5 | 19.09.2022 | выявляют соответствие текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с помощью стандартных таблиц;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.6. | **Упражнения для профилактики нарушения осанки** | 0.5 |  | 0.5 | 21.09.2022 | составляют комплекс упражнений для укрепления мышц туловища; самостоятельно разучивают технику их выполнения; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.7. | **Организация и проведение самостоятельных занятий** | 0.5 |  | 0.5 | 23.09.2022 | заполняют таблицу индивидуальных показателей.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8. | **Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы** | 0.5 |  | 0.5 | 26.09.2022 | разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют  состояние организма по определённой формуле;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.9. | **Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца** | 0.5 |  | 0.5 | 28.09.2022 | измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 2.10 | **Ведение дневника физической культуры** | 0.5 |  | 0.5 | 30.09.2022 | составляют дневник физической культуры; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| Итого по разделу | | 5 |  | | | | | |
| **Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| 3.1. | **Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность** | 1.25 |  | 1.25 | 03.10.2022 | знакомятся с понятием «физкультурно- оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.2. | **Упражнения утренней зарядки** | 1.25 |  | 1.25 | 05.10.2022 | отбирают и составляют комплексы упражнений  утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.3. | **Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики** | 1.25 |  | 1.25 | 06.10.2022 07.10.2022 | разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.4. | **Водные процедуры после утренней зарядки** | 1.25 |  | 1.25 | 10.10.2022 11.10.2022 | закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.5. | **Упражнения на развитие гибкости** | 1.25 |  | 1.25 | 13.10.2022 14.10.2022 | составляют содержание занятия по развитию  координации с использованием разученного  комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.6. | **Упражнения на развитие координации** | 1.25 |  | 1.25 | 17.10.2022 18.10.2022 | составляют содержание занятия по развитию  координации с использованием разученного  комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.7. | **Упражнения на формирование телосложения** | 1.25 |  | 1.25 | 20.10.2022 21.10.2022 | разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.8. | *Модуль «Гимнастика».* **Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность** | 1.25 |  | 1.25 | 24.10.2022 25.10.2022 | знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно- оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.9. | *Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд в группировке** | 1.25 |  | 1.25 | 27.10.2022 28.10.2022 | рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.10. | *Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад в группировке** | 1.25 |  | 1.25 | 31.10.2022 01.11.2022 | разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. | *Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд ноги «скрёстно»** | 1.25 |  | 1.25 | 02.11.2022 03.11.2022 | выполняют кувырок вперёд ноги «скрёстно» по фазам и в полной координации;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.12. | *Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад из стойки на лопатках** | 1.25 |  | 1.25 | 05.11.2022 07.11.2022 | разучивают технику кувырка назад из стойки на  лопатках по фазам движения и в полной координации;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.13. | *Модуль «Гимнастика».* **Опорный прыжок на гимнастического козла** | 1.25 |  | 1.25 | 10.11.2022 11.11.2022 | разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.14. | *Модуль «Гимнастика».* **Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне** | 1.25 |  | 1.25 | 14.11.2022 15.11.2022 | уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца учителя;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.15. | *Модуль «Гимнастика».* **Лазанье и перелезание на гимнастической стенке** | 1.25 |  | 1.25 | 17.11.2022 18.11.2022 | разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.16. | *Модуль «Гимнастика».* **Расхождение на гимнастической скамейке в парах** | 1.25 | 0.25 | 1 | 21.11.2022 22.11.2022 | ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.17. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции** | 1.25 |  | 1.25 | 24.11.2022 25.11.2022 | закрепляют и совершенствуют технику высокого старта:; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.18. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на**  **самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой** | 1.25 |  | 1.25 | 28.11.2022 29.11.2022 | знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.19. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции** | 1.25 | 0.25 | 1 | 01.12.2022 02.12.2022 | описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.20. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Прыжок в длину с разбега способом«согнув ноги*»*** | 1.25 | 0.25 | 1 | 05.12.2022 06.12.2022 | разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.21. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Прыжки в высоту с прямого разбега** | 1.25 |  | 1.25 | 08.12.2022 09.12.2022 | повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.22. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей** | 1.25 |  | 1.25 | 12.12.2022 13.12.2022 | знакомятся с рекомендациями по технике  безопасности во время выполнения беговых  упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.23. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого мяча в неподвижную мишень** | 1.25 | 0.25 | 1 | 15.12.2022 16.12.2022 | метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.24. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения** | 1.25 |  | 1.25 | 19.12.2022 20.12.2022 | знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.25. | *Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого мяча на дальность** | 2 | 1 | 1 | 22.12.2022 23.12.2022 | метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.26. | *Модуль «Зимние виды спорта».* **Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом** | 6 | 0 | 6 | 28.12.2022 27.01.2023 | закрепляют и совершенствуют технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом;;  рассматривают, обсуждают и анализируют  иллюстративный образец техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, выделяют основные фазы движения, определяют возможные ошибки в технике передвижения;;  определяют последовательность задач для  самостоятельных занятий по закреплению и  совершенствованию техники передвижения на лыжах двухшажным попеременным ходом;;  повторяют подводящие и имитационные упражнения, передвижение по фазам движения и в полной  координации;;  контролируют технику выполнения передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом другими учащимися, выявляют возможные ошибки и  предлагают способы их устранения (работа в парах).; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.27. | *Модуль «Зимние виды спорта».* **Знакомство с рекомендациями**  **учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости** | 1.25 |  | 1.25 | 01.02.2023 02.02.2023 | знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой;  способами использования упражнений в  передвижении на лыжах для развития выносливости».; | Устный  опрос; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.28. | *Модуль «Зимние виды спорта».* **Повороты на лыжах способом переступания** | 1.25 |  | 1.25 | 03.02.2023 06.02.2023 | контролируют технику выполнения поворотов в  движении другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.29. | *Модуль «Зимние виды спорта».* **Подъём в горку на лыжах способом«лесенка*»*** | 1.25 |  | 1.25 | 08.02.2023 10.02.2023 | разучивают технику подъёма на лыжах способом«лесенка» на небольшую горку;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.30. | Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона | 1.25 |  | 1.25 | 13.02.2023 14.02.2023 | контролируют технику выполнения передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом другими учащимися, выявляют возможные ошибки и  предлагают способы их устранения (работа в парах).; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.31. | Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона | 1.25 |  | 1.25 | 16.02.2023 17.02.2023 | контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и  предлагают способы их устранения (работа в парах);; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.32. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди** | 1.25 |  | 1.25 | 20.02.2023 21.02.2023 | закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах); | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.33. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Знакомство с**  **рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол** | 1.25 |  | 1.25 | 23.02.2023 24.02.2023 | рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.34. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении** | 1.25 | 0.25 | 1 | 27.02.2023 28.02.2023 | разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой».; | Практическая работа;  практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.35. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»** | 1.25 | 0.25 | 1 | 01.03.2023 03.03.2023 | рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ; | Практическая работа;  практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.36. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места** | 1.25 | 0.25 | 1 | 06.03.2023 07.03.2023 | рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и«змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы;; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.37. | *Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Ранее разученные технические действия с мячом** | 1.25 |  | 1.25 | 09.03.2023 10.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;; | Контрольная работа;  практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.38. | *Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Прямая нижняя подача мяча в волейболе** | 1.25 | 0.25 | 1 | 08.03.2023 | контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и  предлагают способы их устранения (обучение в парах);; | практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.39. | *Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих**  **упражнений для освоения технических действий игры волейбол** | 1.25 |  | 1.25 | 15.03.2023 | знакомятся с рекомендациями учителя по  использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол; | практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.40. | *Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача**  **волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении** | 1 |  | 1 | 22.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.41. | *Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача**  **волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении** | 1.25 |  | 1.25 | 29.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места (обучение в парах);; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.42. | *Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Ранее разученные технические действия с мячом** | 1.25 |  | 1.25 | 30.03.2023 31.03.2023 | контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и  предлагают способы их устранения (обучение в парах);; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.43. | *Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Удар по неподвижному мячу** | 1.25 |  | 1.25 | 27.03.2023 28.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.44. | *Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол** | 1.25 |  | 1.25 | 23.03.2023 24.03.2023 | знакомятся с рекомендациями учителя по  использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.45. | *Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы** | 1.25 |  | 1.25 | 20.03.2023 21.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.46. | *Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Ведение футбольного мяча** | 1.25 |  | 1.25 | 13.03.2023 14.03.2023 | закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения.; | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| 3.47. | *Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Обводка мячом ориентиров** | 1.25 |  | 1.25 | 16.03.2023 17.03.2023 | контролируют технику выполнения обводки учебных конусов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах); | Практическая работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| Итого по разделу | | 64 |  | | | | | |
| **Раздел 4. СПОРТ** | | | | | | | | |
| 4.1. | **Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической**  **подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО** | 30 | 3 | 27 | 03.04.2023 26.05.2023 | осваивают содержания Примерных модульных  программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;;  демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований  комплекса ГТО; | практическая работа;  контрольная работа; | htths://uchi.ru/  htths://dnevnik.ru/ |
| Итого по разделу | | 30 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 96 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. | 1 |  | 1 | 02.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Развитие ловкости в подвижных играх | 1 |  | 1 | 05.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | Развитие скоростных способностей. | 1 |  | 1 | 07.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | Спринтерский бег Стартовый разгон. | 1 |  | 1 | 09.09.2022 | Практическая работа; |
| 5. | Развитие скоростных  способностей. Высокий старт. | 1 |  | 1 | 12.09.2022 | Практическая работа; |
| 6. | Спринтерский бег, эстафетный бег | 1 |  | 1 | 14.09.2022 | Практическая работа; |
| 7. | Прыжок в длину с разбега | 1 |  | 1 | 16.09.2022 | Практическая работа; |
| 8. | Кроссовая подготовка | 1 |  | 1 | 19.09.2022 | Практическая работа; |
| 9. | Метание малого мяча в цель и на дальность | 1 |  | 1 | 21.09.2022 | Практическая работа; |
| 10. | Развитие выносливости | 1 |  | 1 | 23.09.2022 | Практическая работа; |
| 11. | Развитие скоростно- силовой выносливости | 1 |  | 1 | 26.09.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Эстафеты с элементами легкой атлетики. | 1 |  | 1 | 28.09.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Овладение техникой  передвижений, остановок, поворотов | 1 |  | 1 | 30.09.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Техника ведения мяча по прямой и с изменением направления | 1 | 1 |  | 03.10.2022 | Контрольная работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Удар по неподвижному и катящемуся мячу  внутренней стороной  стопы. | 1 |  | 1 | 05.10.2022 | Практическая работа; |
| 16. | Освоение ударов по мячу и остановок мяча. | 1 |  | 1 | 07.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Овладение техникой ударов по мячу. | 1 |  | 1 | 10.10.2022 | Практическая работа; |
| 18. | Эстафеты с элементами футбола. | 1 |  | 1 | 12.10.2022 | Практическая работа; |
| 19. | Волейбол ТС и ТБ по разделу волейбол | 1 |  | 1 | 14.10.2022 | Практическая работа; |
| 20. | Развитие двигательных качеств по средствам ОРУ. | 1 |  | 1 | 17.10.2022 | Практическая работа; |
| 21. | Стойка волейболиста. Перемещения игрока. | 1 |  | 1 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 22. | Совершенствование  стойки волейболиста. Техника набрасывание мяча над собой | 1 | 1 |  | 21.10.2022 | Практическая работа; |
| 23. | Техника приема и  передачи мяча сверху. | 1 |  | 1 | 24.10.2022 | Практическая работа; |
| 24. | Совершенствование  техники набрасывание мяча над собой, техника приема и передачи мяча сверху. | 1 |  | 1 | 26.10.2022 | Практическая работа; |
| 25. | Совершенствование  стойки волейболиста. Техника набрасывание мяча над собой. | 1 |  | 1 | 28.10.2022 | Практическая работа; |
| 26. | Техника приема и  передачи мяча сверху. | 1 |  | 1 | 31.10.2022 | Практическая работа; |
| 27. | Совершенствование  техники набрасывание мяча над собой, техника приема и передачи мяча сверху. | 1 |  | 1 | 02.11.2022 | Тестирование; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Совершенствование техники приема и  передачи мяча сверху.  Техника приема и  передачи мяча снизу | 1 |  | 1 | 04.11.2022 | Тестирование; |
| 29. | Техника безопасности при занятии гимнастикой.  История развития гимнастики | 1 |  | 1 | 07.11.2022 | Устный опрос; |
| 30. | Освоение  общеразвивающих  упражнений с предметами (гантели, обручи,  гимнастические палки | 1 |  | 1 | 09.11.2022 | Практическая работа; |
| 31. | Освоение акробатических упражнений. Кувырок  вперед и назад; стойка на лопатках | 1 |  | 1 | 11.11.2022 | Практическая работа; |
| 32. | Акробатические  упражнения. Прыжки с пружинного  гимнастического мостика в глубину | 1 |  | 1 | 14.11.2022 | Практическая работа; |
| 33. | Эстафеты и игры с  использованием  гимнастических  упражнений и инвентаря. | 1 |  | 1 | 16.11.2022 | Практическая работа; |
| 34. | Акробатические  упражнения. Техника выполнения кувырка назад из стойки на  лопатках в полушпагат | 1 |  | 1 | 18.11.2022 | Практическая работа; |
| 35. | Страховка и помощь во время занятий. | 1 |  | 1 | 21.11.2022 | Практическая работа; |
| 36. | Акробатические  комбинации. Правила самоконтроля. | 1 |  | 1 | 23.11.2022 | Самооценка с  использованием«Оценочного  листа»; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | Способы регулирования физической нагрузки.  Прыжки с пружинного  гимнастического мостика в глубину. | 1 |  | 1 | 25.11.2022 | Практическая работа; |
| 38. | Эстафеты и игры с  использованием  гимнастических  упражнений и инвентаря. | 1 |  | 1 | 28.11.2022 | Практическая работа; |
| 39. | Техника опорного прыжка на гимнастического «козла» в упор стоя на  коленях, с последующим спрыгиванием из  положения основной  стойки | 1 |  | 1 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 40. | Техника опорного  прыжка. Вскок в упор присев; соскок  прогнувшись («козел» в ширину, высота 80- 100см). Физические  упражнения для  самостоятельного  освоения техники этого опорного прыжка | 1 |  | 1 | 02.12.2022 | Практическая работа; |
| 41. | Значение гимнастических упражнений для  сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости. | 1 |  | 1 | 05.12.2022 | Устный опрос; |
| 42. | Развитие двигательного качества гибкость | 1 |  | 1 | 07.12.2022 | Практическая работа; |
| 43. | Техника выполнения  опорного прыжка через гимнастического «козла»в ширину (вскок в упор присев, соскок  прогнувшись) | 1 | 1 |  | 09.12.2022 | Контрольная работа; |
| 44. | Эстафеты и игры с  использованием  гимнастических  упражнений и инвентаря | 1 |  | 1 | 12.12.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45. | Упражнения в  равновесии. Обучение  двигательным действиям на гимнастическом бревне и гимнастической  скамейке. | 1 |  | 1 | 14.12.2022 | Практическая работа; |
| 46. | Совершенствование  техники упражнений на гимнастическом бревне и гимнастической скамейке | 1 |  | 1 | 16.12.2022 | Практическая работа; |
| 47. | Выполнение комбинации на гимнастическом бревне и гимнастической  скамейке. Развитие силы. | 1 |  | 1 | 19.12.2022 | Практическая работа; |
| 48. | Упражнения с обручем (девочки). Развитие силы (мальчики). | 1 |  | 1 | 21.12.2022 | Практическая работа; |
| 49. | ТБ на уроках по лыжной подготовке,  терминология.  Подготовка лыжного инвентаря | 1 |  | 1 | 23.12.2022 | Практическая работа; |
| 50. | Попеременный и одновременный  двухшажный хода | 1 |  | 1 | 26.12.2022 | Практическая работа; |
| 51. | Выполнение классических лыжных ходов | 1 |  | 1 | 28.12.2022 | Практическая работа; |
| 52. | Повторение классических ходов. Прохождение  дистанции. | 1 |  | 1 | 30.12.2022 | Практическая работа; |
| 53. | Стойки и передвижения, повороты, остановки | 1 |  | 1 | 09.01.2023 | Практическая работа; |
| 54. | Прохождение дистанции. 2000 м. | 1 |  | 1 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 55. | Техника поворота  переступанием стоя на месте | 1 |  | 1 | 13.01.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56. | Техника торможения«плугом » . | 1 | 1 |  | 16.01.2023 | Контрольная работа; |
| 57. | Повторение классических ходов. | 1 |  | 1 | 18.01.2023 | Практическая работа; |
| 58. | Прохождение дистанции 4 км. | 1 |  | 1 | 20.01.2023 | Практическая работа; |
| 59. | Повторение классических ходов. | 1 |  | 1 | 23.01.2023 | Практическая работа; |
| 60. | Техника спуска в высокой и низкой стойке | 1 |  | 1 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 61. | Прохождение дистанции. 2000 м | 1 |  | 1 | 27.01.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Повторение классических лыжных ходов.  Прохождение дистанции 2 км | 1 |  | 1 | 30.01.2023 | Практическая работа; |
| 63. | Совершенствование  техники лыжных ходов. | 1 |  | 1 | 01.02.2023 | Практическая работа; |
| 64. | Совершенствование  техники спуска в высокой и низкой стойке. | 1 |  | 1 | 03.02.2023 | Практическая работа; |
| 65. | Прохождение дистанции. 2000 м. | 1 |  | 1 | 06.02.2023 | Практическая работа; |
| 66. | Техника подъема на лыжах «лесенкой». | 1 |  | 1 | 08.02.2023 | Практическая работа; |
| 67. | Техника подъема на лыжах «лесенкой»,«елочка» | 1 |  | 1 | 10.02.2023 | Практическая работа; |
| 68. | Совершенствование  техники лыжных ходов. | 1 |  | 1 | 13.02.2023 | Практическая работа; |
| 69. | Прохождение дистанции 2000 м | 1 |  | 1 | 15.02.2023 | Практическая работа; |
| 70. | Прохождение дистанции.  2000 м. Описывать  технику передачи мяча от груди. Выполнять  комплексы ОРУ и п | 1 |  | 1 | 17.02.2023 | Практическая работа; |
| 71. | Техника подъема на лыжах «лесенкой». | 1 |  | 1 | 20.02.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72. | Техника подъема на лыжах «лесенкой»,«елочка». | 1 |  | 1 | 22.02.2023 | Практическая работа; |
| 73. | Совершенствование  техники спуска в высокой и низкой стойке. | 1 |  | 1 | 24.02.2023 | Практическая работа; |
| 74. | КУ – техника передачи мяча. | 1 |  | 1 | 27.02.2023 | Практическая работа; |
| 75. | Броски по кольцу.  Учебная игра по  упрощенным правилам. | 1 |  | 1 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 76. | Совершенствование техники бросков в кольцо. | 1 |  | 1 | 03.03.2023 | Практическая работа; |
| 77. | Развитие двигательных качеств по средствам СПУ баскетбола. | 1 |  | 1 | 06.03.2023 | Практическая работа; |
| 78. | Закрепление игровых  приемов и действий в баскетболе в различных сочетаниях | 1 |  | 1 | 08.03.2023 | Практическая работа; |
| 79. | Скоростно-силовая подготовка | 1 |  | 1 | 10.03.2023 | Практическая работа; |
| 80. | Скоростно-силовая  подготовка. Учебная игра по упрощенным  правилам | 1 |  | 1 | 13.03.2023 | Практическая работа; |
| 81. | Выполнение комбинации из освоенных элементов техники владения мячом. | 1 | 1 |  | 15.03.2023 | Контрольная работа; |
| 82. | Эстафеты с элементами баскетбола (ловля и  передача мяча двумя  руками от гр | 1 |  | 1 | 17.03.2023 | Практическая работа; |
| 83. | Силовая подготовка  (комплекс упражнений на гимнас. скамейке) | 1 |  | 1 | 20.03.2023 | Практическая работа; |
| 84. | Подвижные игры и  эстафеты с элементами  баскетбола (ведение мяча) | 1 |  | 1 | 22.03.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 85. | Прыжковая подготовка.  Учебная игра по  упрощенным правилам. | 1 |  | 1 | 24.03.2023 | Практическая работа; |
| 86. | Броски по кольцу.  Учебная игра по  упрощенным правилам. | 1 |  | 1 | 27.03.2023 | Практическая работа; |
| 87. | Упражнения на развитие ловкости | 1 |  | 1 | 29.03.2023 | Практическая работа; |
| 88. | Упражнения на развитие ловкости. Учебная игра по упрощенным правилам. | 1 |  | 1 | 31.03.2023 | Практическая работа; |
| 89. | Учебная игра по  упрощенным правилам. Эстафеты с элементами баскетбол | 1 |  | 1 | 03.04.2023 | Практическая работа; |
| 90. | Ознакомление с тактикой игры в баскетбол | 1 |  | 1 | 05.04.2023 | Устный опрос; |
| 91. | Прыжки через скакалку за 30 сек. | 1 |  | 1 | 07.04.2023 | Практическая работа; |
| 92. | Развитие двигательных  качеств в играх (ловкости, координации, быстроты) | 1 |  | 1 | 10.04.2023 | Практическая работа; |
| 93. | Кроссовая подготовка | 1 |  | 1 | 12.04.2023 | Практическая работа; |
| 94. | Развитие выносливости | 1 |  | 1 | 17.04.2023 | Практическая работа; |
| 95. | ТС и ТБ по разделу. Строевая подготовка | 1 |  | 1 | 21.04.2023 | Практическая работа; |
| 96. | ТС и ТБ по разделу.  Строевая подготовка.  Техника разбега и прыжка в высоту перешагиванием | 1 |  | 1 | 24.04.2023 | Практическая работа; |
| 97. | Техника разбега и прыжка в высоту перешагиванием.  Техника метания набивного мяча | 1 |  | 1 | 26.04.2023 | Практическая работа; |
| 98. | Техника разбега в три  шага прыжка в высоту на минимальных высотах | 1 |  | 1 | 28.04.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 99. | Техника разбега в три  шага прыжка в высоту на минимальных высотах.  Совершенствование техники метание  набивного мяча | 1 |  | 1 | 05.05.2023 | Практическая работа; |
| 100. | Старт с опорой на одну руку. КУ – метание  набивного мяча | 1 |  | 1 | 12.05.2023 | Практическая работа; |
| 101. | Стартовый разгон. Старты из разных положений. | 1 |  | 1 | 15.05.2023 | Практическая работа; |
| 102. | 102. Бег 60 м. на результат.  Прыжок в длину с разбега 11-15 шагов | 1 | 1 |  | 19.05.2023 | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 96 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**   
Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**   
Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ** http:www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физ. культуры   
htths://dnevnik.ru/   
htths://uchi.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**   
Музыкальный центр, аудиозаписи

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**   
Бревно гимнастическое, козел гимнастический, перекладина гимнастическая, мячи, скакалка детская, сетка волейбольная, рулетка измерительная и аптечка.