**Модель реализации работы со способными детьмив МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

**В рамках краевого проекта**

**«Одаренный ребенок – одаренный учитель»**

 **и подпроекта «SMART- 27»**

**Цель:** создание условий для выявления одаренных детей, формирование современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки по различным направлениям одаренности

**Основная концептуальная идея проекта**

**«Одаренный ребенок – одаренный учитель»**

Формирование среды для выявления и поддержки талантливых детей в крае через:

-расширение олимпиад и конкурсов;

-формирование персонифицированного банка одаренных детей;

- совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных детей

-подготовка педагогов к работе с одаренными детьми

**Основная концептуальная идея подпроекта «SMART- 27»**

Включение новых элементов содержания образования с использованием междисциплинарного подхода, наукоемких технологий, в том числе нанотехнологий; создание дополнительных возможностей для сопровождения высокомотивированных, одаренных детей в области естественнонаучного образования

**Результат:**

- участие в краевых олимпиадах и конкурсах для формирования банка данных детей;

- включение новых элементов содержания образования в образовательную деятельность МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» с высокомотивированными детьми, в том числе нанотехнологий;

- увеличение доли детей, охваченных различными формами подготовки обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательской деятельности;

- улучшение результативности участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение численности участников всероссийских олимпиад и конкурсов;

- увеличение количества и качества исследовательских работ и проектов учащихся.

**План-график реализации проекта "Одаренные дети" (контрольные точки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 |  Утверждение и размещение программ работы со способными детьми на школьном сайте в рамках подготовки школьников к школьному, муниципальному и региональному этапу «Всероссийской олимпиады школьников» | До 15.09.17 | Учителя предметникиЗУМР |
| 2 | Сопровождение учащихся в участии обучающих дистанционных занятиях на сайте **«Центр поддержки одарённых детей».** | В течении года | Учителя предметникиЗУМР |
| 3 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Члены жюриЗУМР |
| 4 | Оформления договоров между школой и Краевой заочной физико-математической школой | Октябрь  | ЗУМР |
| 5 | Краевой конкурс среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций края **"Математика без границ".** | Октябрь  | ЗУМРУчителя- предметники |
| 6 | Регистрация и участие в рамках проекта **"СМАРТ-27",** размещение информации на официальном сайте школы | В течение года | ЗУМРУчителя- предметники |
| 7 | Краевой конкурс на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края | Октябрь  | Учителя- предметники |
| 8 | Краевой конкурс на знание конституционного законодательства Российской Федерации | декабрь | Учителя- предметники |
| 9 | Краевая олимпиада "Математика.Ру" | декабрь | Учителя- предметники |
| 10 | Краевая олимпиада "Информатика. Ру" | ноябрь | Учителя- предметники |
| 11 | Краевой конкурс на знание избирательного законодательства Российской Федерации | февраль | Учителя- предметники |
| 12 | Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний | март | Учителя- предметники |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь- февраль | Учителя- предметникиЗУМр |
| 14 | Регистрация и участие **«Школьная лига РОСНАНО»**Подготовка и участие в весенней сессии программы "Школа на ладони" (повышение квалификации "Электронная школа для педагогов" и сетевое событие: конкурсная программа для школьников) (Школьная лига РОСНАНО) | В течение годафевраль- март  | Учителя- предметникиЗУМР |
| 15 | Школьный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников – Занковцев 4 класс | Декабрь  | Учитель 4 класса |
| 16 | Регистрация и работа на платформах -Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»- olimpiada.ru- nazva.net | В течение года | Учителя- предметникиЗУМР |
| 17 | Участие в Краевой заочной физико-математической школе 1 сессия.2 сессия | До января Май 2018 | Учителя- предметникиЗУМР |
| 18 | Занковский марафон ( 4 класс) | Апрель  | Учитель 4 класса |

**ПЛАН**

**работы педагогического коллектива со способными учащимися**

**на 2017/2018 уч. г.**

|  |
| --- |
|  Организационное направление |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Утверждение проекта «Одаренные дети» | Сентябрь 2015г. | ЗУМР |
| 2. | Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседании методических объединений | 1 раз/чет | Рук. МО |
| 1. Нормативно – правовое обеспечение
 |
| 4. | Разработка положений:* Исследовательское общество учащихся
 | Сентябрь 2017г | Чернышова Т.А. |
| 2. | Разработка программы «Исследовательское общество учащихся» | Сентябрь 2017 г | Рук. МО |
| 3. | Разработка программы кружков,Рабочих программ элективных курсов,Спортивных секций | Сентябрь | ЗУМР |
| 2.Диагностико - методическое направление |
| 1. | Подбор диагностических методик:* по определению направленности и степени одаренности детей в исследовательской деятельности;
* для изучения потенциальных возможностей педагогов и их мотивации в исследовательской работе с детьми
 | Ноябрь-декабрь2017 г. | Кл.руководители |
| 2. | Мониторинг личных достижений одаренных учащихся | В теч.года  | Кл.руководители |
| 3. | Публикация о достижениях учащихся на сайте школы | В теч.года | Пигасина Е.П. |
| 4. | Создание банка одаренные детей | В теч. года | ЗУМР |
| 5. | Проведение родительского всеобуча «Талантам надо помочь» | В теч.года | Кл.рук. |
| 3.Кадровое обеспечение работы со способными детьми |
| 1. | Создание картотеки передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми:* по материалам периодической печати, методической и научной литературы;
* по материалам Интернет -сети
 | Март Апрель | Библиотекарь  |
| 2. | Выпуск методических бюллетеней с рекомендациями по работе с одаренными детьми | Январь  | Рук. МО |
| 4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления |
| 1. | Организация консультационных занятий с одаренными детьми. | Сентябрь – май | Рук. МО |
| 2. | Продолжить работу кружков:* «Золотое перо»
* «Поиск»
* «Робототехника»
* ЗФМШ
* Литературное краеведение
 | В течение года | Ответственные педагоги |
| 3. | Провести школьные мероприятия, направленные на стимулирование достижений учащихся:- предметные недели-школьные предметные олимпиады | В течение годаНоябрь  | Рук. МОЗУМР |
| 4. | Участие в: - Краевых и районных конференциях, конкурсах исследовательских работ;  | В течение года | Учителя – предметникиРук. МО |
| 5.  | Участие в Международной предметной олимпиаде-игре:«Кит»«Русский медвежонок»«Кенгуру»«Осенний марафон»«ЧИП»«Мы Занковцы» | Ноябрь-Апрель | Рук. МО |
| 6. | Конкурс проектов ( школьная конференция) | Март  | Учителя-предметники |
| 7. | Активное участие в фотоконкурсах сети- Интернет  | В течение всего периода | Отв. за информатизацию,ЗВВР |
| 8. | Продолжать работу спортивных секций:- легкая атлетика- баскетбольная- О.Ф.П.-спортивная аэробика | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 9. | Проведение дней туризма | Октябрь | Абросимов Е.З. |
| 10. | Участие в школьной и районной, краевой спартакиаде | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 11. | Участие в губернаторских, районных, краевых, соревнованиях. | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 12. | Участие в летних национальных играх | Май - июнь | Абросимов Е.З. |
| 13. | Продолжить обучение учащихся профильных классов:- физико- математический профиль | В течение всего периода | ЗУМР |
| 5. Информационно – пропагандистское направление, поддержка одаренных детей. |
| 14. | Школьный конкурс «Ученик года» |  | Администрация  |
| 15. | Оформление стенда «Калейдоскоп успеха» | В течение года | ЗУМРРук. МО |
| 16. | Проведение награждения одаренных детей по итогам конкурсов, олимпиад на общешкольных линейках. | В течение всего периода | Администрация  |
| 17. | Публикация информации о творческих результатах детей в школьной газете | В течение всего периода | Редколлегия газеты |
| 18. | Публикация информации о достижениях одаренных детей на сайте школы | В течение всего периода | ЗВВР |
| 19. | Публикация работ детей в районной газете «Приамурье» | В течение всего периода | Учителя-предметники |