

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч.г.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальный балл за все выполненные задания – 83.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	7	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	8	5	12	4	7	7	6	7	4	4	59
Подпись проверяющего											

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *oi и *ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): *поити – петь, *дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания Ой и Ай между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.
 Наш добрый бэкер починил сломанный бэйлер.
 – Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!
 У сэпера взлочный чехол и лэковые перчатки.
 Когда подскажет тэймер, я отправлюсь на лэйнер.
 В комнате ржавая экка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки.
 Какая часть речи слово «мэна»?
 Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

- Ответ: + чайки кричат на берегу, сойки щебечут в лесу.
 + Наш доброй байкер починил сломанный байлер.
 + – Где твоя байковая майка? – Это майка!
 + У сэпнера войлочной чехол и лайковые перчатки.
 + Когда подскажет таймер, я отправлюсь на лайнер.
 + Видимые ржавая иейка, в ванной дырявая шейка – это всё, что осталось от сбежавшей шайки.
 + Какая часть речи слово «майка»?
 + Ты будешь ставить лайки или крутить чайки!

8

Председатель жюри Лур Яковлев

Члены жюри Петрова Петрова А. Н.

Жур Жаворова И. А.

Чл Перишева В. С.

Ориф Логунова О. В.

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы *кляча, чешуя* – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
<i>кляча</i>	<i>клячу</i> +	<i>клячит</i> +	<i>клячут</i> +	<i>клячь</i> +
	<i>клячу</i> +	<i>клячет</i> +	<i>клячат</i> +	
<i>чешуя</i>	<i>чешу</i> +	<i>чешет</i> +	<i>чешут</i> +	<i>чешь</i> +

15

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальнозоркий, частный

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ: старой лутчика - молодая девушка, ста-
рая проблема - актуальная проблема, общий
поиск - частная собственность, близорукий
человек - дальнозоркий человек, предусмотрительной
начальник - близорукий начальник, общее образование -
специальное образование

12

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось заплатить значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: 1) Вдалеке, поэтому
 4) (подмышками, вверх)

4

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».
- Б. «Продолговатая расчёска» – *вознать в ...* (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».
- Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

Ответ:

- А. Хорек - догханне
- Б. Гребень - гроб
- В. Семь
- Г. Властелин - властелин

7

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горячий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чьё** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы.

Соезюжные слова . 2. Изменяемые: 4, 5, 7

Ответ:

2

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў		
прыметнік	прилагательное	похоже на слово при
назоўнік	существительное	похоже, как слова название
займеннік	местоимен.	похоже на слово заменять
выклічнік		

6

Задание 8 (11 баллов)

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторические морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

А. Одним французам честь сия предоставлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всяка доверенности, всякия благодарности и всякого **возмездия** (Н.И. Новиков).

«Кошелек. Еженедельное сочинение»).

Б. Словам, невозможно мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного **возмездия** (А.С. Грибоедов, Письмо С.Н. Бегичеву).

В. Основываясь на этом, мы просим позволения, в виде **возмездия** за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсееча (А.И. Герцен., «Кто виноват?»).

Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого **возмездия** отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с иными державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

Ответ: Возмездие - штраф, кара. Собр. значек - кара за преступок. Употребляется в художественной литературе.

4

Задание 9 (5 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах. т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [o], а на месте [а] – [a]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о]вод; з[а]ход – з[а]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различие в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в оканьем говоре будут произносятся слова дома (мн. ч. от «дом»), красивый, бокал? Ответ поясните.

Ответ: Д[О]ИМА, - дом, КРА[Э]СИВЫЙ - краска, Б[О]КАЛ

Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отъ нея же родися сини оканьнии стѣплькы и бысть отъ двою оцѣю и братюо соуцою. тѣмъ же и не любляше его володимиръ акы не отъ себе ѿмоу соуцо.

Ответ: От нее же родились сини оканьники и были от двоих отцов и братьев соуцою. Тем же и не любил его Владимир, что не от него были родились.

4