



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады
школьников

Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 200.**

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

226	008	11-06
-----	-----	-------

Всего баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

МОДУЛЬ 1

Теоретический тур – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Дайте обоснование: почему государству и обществу выгодно ведение здорового образа жизни населением.

Государству и обществу выгодно вести здоровый образ жизни населения, потому что у людей увеличивается иммунитет, сокращается уровень смертности, увеличивается рост рождаемости, здоровые люди => здоровая армия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	15

ЗАДАНИЕ 2. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни.

Инкубационный – период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.
Начальный – период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет четких признаков конкретного заболевания.
Период обострения проявления болезни – в этот период проявляются признаки конкретного заболевания. Может наступить смерть.
Период угасания болезни – период, когда признаки болезни постепенно исчезают, начинается выздоровление.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**. За каждый правильный ответ 3 балла.

Максимальное количество баллов	12 баллов
Фактическое количество баллов	12

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Эмблема, какой организации изображен на рисунке?
2. Сколько членов-государств состоит в ней?
3. Основная функция организации?
4. В каком году она была основана?
5. Структура этой организации?



1. ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения)
2. 194 государства
3. решение международных проблем здравоохранения миллиарды людей.
4. в мае 1948 года
5. состоит из всемирной ассамблеи здравоохранения, исполнительного комитета и секретариата

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ – 3 балла;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	15

Задание 4. Установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

1. Строй	А. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины)
2. Интервал	Б. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
3. Дистанция	В. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
4. Глубина строя	Г. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

1	2	3	4
Г	А —	В	Б +

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	12 баллов
Фактическое количество баллов	0

ЗАДАНИЕ 5. Дайте ответ:

Каким должен быть нормальный пульс в состоянии покоя у детей (ударов в минуту):

11 лет 80 уд/мин

12 лет 80 уд/мин


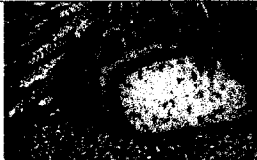

13 лет 75 уд/мин


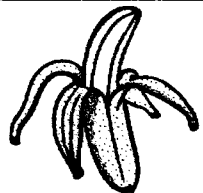


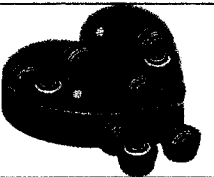

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	6 баллов
Фактическое количество баллов	6

ЗАДАНИЕ 6. Известно, что углеводы подразделяются на «медленные», которые усваиваются медленно т.к. постепенно снабжают организм энергией и «быстрые» избыток которых вреден для организма. Укажите знаком «+» в каких продуктах содержатся «медленные» и знаком «-» в которых содержатся «быстрые» углеводы.

«Медленные» углеводы	Продукты	«Быстрые» углеводы
+		
+		
		+ 2

		+
		+
		+
		+
		+
		+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	18 баллов
Фактическое количество баллов	2

Задание 7. Это слово происходит от греческих слов «другой» и «я делаю», что означает «делаю по-другому», напишите это слово слепой

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла.

Максимальное количество баллов	2 балла
Фактическое количество баллов	

Тестовые задания
Максимальное количество – 20 баллов.

№ п/п	Тестовые задания	Максимальный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1.	<p>В соответствии с Семейным кодексом РФ лица, лишённые родительских прав, теряют право на...</p> <p>а. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б. личное воспитание ребенка защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;</p> <p>в. общение с ребенком при раздельном с ним проживании;</p> <p>г. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании.</p>	1	

2.	Основным принципом работы спасателей НЕ является: а) принцип гуманизма и милосердия б) принцип оправданного риска в) принцип постоянной готовности г) принцип немедленного реагирования	1	
3.	К признакам применения химического оружия НЕ относятся: а) большая и глубока воронка от разрыва снаряда б. глухой звук разрывов боеприпасов в. изменение естественной окраски растительности г. маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях	1	?
4.	Высшей военной наградой Российской Федерации является Орден а. Александра Невского б. Жукова в. Святого Георгия г. Мужества д. Кутузова е. Суворова	1	
5.	Что такое радиоактивность (радиоактивный распад): а. число распадов в секунду в радиоактивном источнике; б) самопроизвольное превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов; сопровождающееся выделением энергии. в. активность, отнесенная к единице массы или объема.	1	?
6.	Как называется универсальное противоядие (антидот), защищающий от воздействия любого ОВ: а. тарен; б. протерон; в. антидот; г) такого антидота не существует	1	?
7.	Одноразовое облучение организма одной и той же дозой ионизирующего излучения: а) менее опасно, чем поэтапное; б. более опасно, чем поэтапное; в. оказывает такое же действие как и поэтапное получение той же дозы.	1	
	Ракетные войска стратегического назначения — это:		

8.	а) вид вооруженных сил, который предназначен для решения стратегических задач в ядерной войне; б. род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому сил противника; в. вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.	1	
9.	Создатель Военно-Морского Флота России: а. адмирал Ушаков; б) Петр I; в. адмирал Нахимов.	1	
10.	С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику: а) с момента закрепления вооружения и военной техники; б. после принятия воинской присяги; в. с момента прибытия на призывной пункт.	1	?
11.	От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище: а. от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в. от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения	1	
12.	Состояние связанное с нарушением насосной функции сердца- это: а. инсульт; б. инфаркт; в) сердечная недостаточность.	1	
13.	Убежища должны обеспечивать надежную защиту укрываемых в нем людей не менее: а) 2-х суток; б. 4-х суток; в. 7-ми суток.	1	
14.	К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: а. Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны;	1	

	<p><input checked="" type="radio"/> в. Сухопутные войска, Военно-Космические силы, Военно-Морской Флот; в. Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской Флот;</p>		
15	<p>Какой принцип военного руководства принят в ВС РФ? а. коллегиальности; б. однопартийности; <input checked="" type="radio"/> в. единоначалия.</p>	1	
16	<p>Какая битва не входит в перечень, определенный Законом о днях воинской славы России? а. взятие крепости Измаил (1790); <input checked="" type="radio"/> б. взятие перевала Сен-Готард (1799); в. Бородинская битва (1812); г. Битва на Орловско-Курской дуге (1943).</p>	1	
17	<p>Кто принимал Парад Победы на Красной площади в 1945 году? <input checked="" type="radio"/> а. Жуков; б. Ворошилов; в. Сталин г. Рокоссовский</p>	1	
18	<p>Первое постоянное стрелковое войско на Руси было создано при: а. князе Владимире Святославиче (Красное Солнышко); <input checked="" type="radio"/> б. царе Иване IV (Грозном); в. Петре I.</p>	1	
19	<p>В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику: а. Оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; <input checked="" type="radio"/> б. Оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в. Попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание,</p>	1	

	<p>убеждая отказаться от неправомерных действий; д. Нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.</p>		
20	<p>Появления твердого шанкра – это один из признаков: <input checked="" type="radio"/> а. первичного сифилиса; б. вторичного сифилиса; в. третичного сифилиса</p>	1	

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	<i>14</i>

МОДУЛЬ 2

Практический тур

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Практическое использование узлов для связывания двух верёвок разного диаметра.

Необходимое оборудование и материалы:

Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5 м – 1 шт; верёвка диаметром 6 мм, длиной 11,5 м - 1 шт.;

Карточки с названиями узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту два из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя».

Верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальная оценка – 20 баллов

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	20

Задание 2. Пострадавший с артериальным кровотечением из плечевой артерии кричит от боли. Рана расположена в нижней трети плечевой области, ближе к локтю. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: Выполняется на статисте. (жгут не затягивать, производить слабое накладывание жгута)

Необходимое оборудование и материалы: скатка бинта, жгут, блокнот с отрывными листами, карандаш.

№	Перечень ошибок	Штрафные баллы
1		

2		
3		
4		

Максимальная оценка – 30 баллов

Максимальное количество баллов	30 баллов
Фактическое количество баллов	30

Всего баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Задание 3. Преодоление ползком участка местности («зоны обстрела»).

Оборудование: Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3х8 метра на высоте 0,7 м., с прикрепленными к ней колокольчиками; секундомер.

Условия: задания в «зоне обстрела» выполняются в положении лежа без права касания натянутой сетки. Каждое касание сетки - звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел противника.

Контрольное время – 40 секунд.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник располагается на линии старта, расположенной на расстоянии 3 метра от «зоны обстрела».

2. По команде «Марш» участник начинает движение и преодолевает зону обстрела длиной 8 м ползком (в положении лежа).

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.		
2.		

Максимальное количество баллов	20 баллов
Фактическое количество баллов	15

Всего баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

**Задание 4. Уничтожение огневой точки условного противника
ружейным огнём.**

Необходимые материалы и оборудование: пневматическая винтовка, по 5
пуль на каждого участника, мишень № 8.

Алгоритм выполнения задания: 1. На исходном рубеже, участник получает от
члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж,
докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!»
приступает к стрельбе.

2. Участник поочерёдно заряжает пули и производит последовательно
выстрелы по мишени.

3. Зачет по 3 лучшим выстрелам.

Максимальная оценка – 30 баллов

Максимальное количество баллов	30 баллов
Фактическое количество баллов	8

Всего баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____